

# КЕЙС МЕТОДИСТА



ЕЛЕКТРОННИЙ ПОСІБНИК МЕТОДИСТА ЯК ОДИН ІЗ  
АСПЕКТІВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ  
ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

# Напрямки методичної роботи

1

- Визначення змісту та структури методичної роботи

2

- Організація роботи методичного кабінету

3

- Підвищення науково-педагогічного рівня викладачів, кураторів груп

4

- Застосування різноманітних форм роботи з викладачами та кураторами груп

5

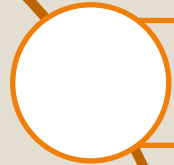
- Робота з викладачами-початківцями

Початок

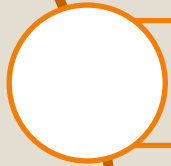
Кінець

1

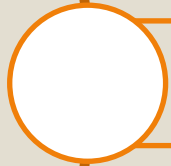
- **Визначення змісту та структури методичної роботи в коледжі**



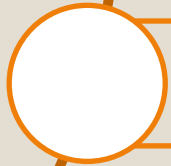
Визначення мети і завдань методичної роботи



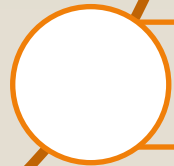
Формування структури методичної роботи



Планування методичної роботи



Забезпечення чіткої роботи усіх структурних елементів освітнього процесу



Контроль за здійсненням методичної роботи

**Зміст**

**Кінець**

2

## • Організація роботи методичного кабінету

Визначення мети і завдань

Нормативно-правове та методичне забезпечення

Розроблення положень, планів і графіків та контроль за їх дотриманням

Організація написання методичних матеріалів та їх рецензування

Збереження та оновлення зразків документації та методичних матеріалів

Ведення сайту методичного кабінету

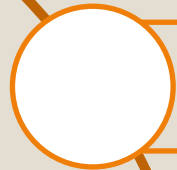
Поповнення матеріального оснащення, оформлення стендів, бюлетенів, виставок

Зміст

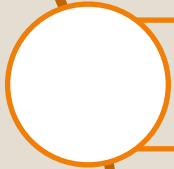
Кінець

3

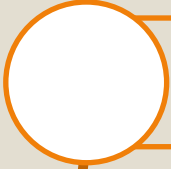
## • Підвищення науково-педагогічного рівня викладачів, кураторів груп



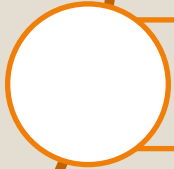
Вивчення та впровадження інновацій. Інноваційні проєкти. Цифровізація освітнього процесу



Відкриті заняття та виховні заходи



Рейтингова оцінка діяльності викладачів



Підвищення кваліфікації, самоосвіта і стажування викладачів



Атестація та сертифікація педагогічних працівників

Зміст

Кінець

4

- Застосування різноманітних форм роботи з викладачами та кураторами груп

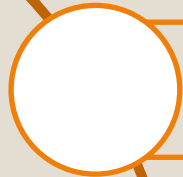
- Колективні (групові) форми методичної роботи
- Індивідуальні форми методичної роботи
- Нетрадиційні форми методичної роботи

Зміст

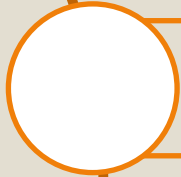
Кінець

5

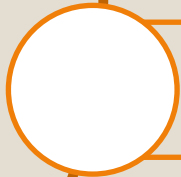
## • Робота з викладачами-початківцями



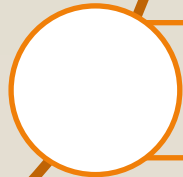
Етапи становлення професійної компетентності молодого педагога



Організація наставництва



Робота Школи викладача-початківця



Інші форми роботи

Зміст

Кінець